

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM NA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

ZŠ MŠ  
BLATNICE  
POD SVATÝM ANTONÍNEM



## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

**Název školy:** Základní škola a mateřská škola Blatnice pod Svatým Antonínkem, okres Hodonín, příspěvková organizace

**Sídlo školy:** 696 71 Blatnice pod Svatým Antonínkem 650

**IČ:** 70943133

**Tel.:** 518 331 240

**E-mail:** skolablatnice@skolablatnice.cz

**Ředitelka školy:** Mgr. Ladislava Nosková

**Školní metodik prevence:** Mgr. Jana Tomečková

Jsme plně organizovaná základní škola, má devět tříd pro 1. – 9. ročník ZŠ.

Škola sdružuje základní školu, mateřskou školu (Blatnice pod Svatým Antonínkem a Suchov), školní družinu a školní jídelnu se dvěma výdejny (MŠ Blatnice pod Svatým Antonínkem a Suchov). Naše škola byla vybudovaná v klidné části obce, V současné době máme ve škole jednu třídu z každého ročníku a cca 200 žáků. Škola je panelového typu, skládá se z komplexu 4 budov, tři budovy jsou propojeny spojovacími chodbami.

Hlavní budova je třípodlažní. V přízemí se nacházejí tři kmenové třídy, kanceláře vedení školy a sociální zařízení. V 2. podlaží se nachází sborovna, kabinet učitelů, 3 odborné učebny, jedna kmenová třída (přírodopis, dějepis, jazyková učebna) a WC. Ve 3. podlaží jsou 2 kmenové třídy, 4 odborné učebny (fyzika a chemie, výtvarná výchova, hudební výchova a zeměpis) a 2 kabinety učitelů. Šatny pro žáky jsou v suterénu, kde je i hlavní kotelna.

Budova 1. stupně je dvoupodlažní. V přízemí je školní jídelna s technickým zázemím (kuchyň, školní jídelna), učebna pro zájmovou činnost (cimbálová muzika), kabinet 1. st., cvičná kuchyň, školní dílny - keramická dílna, pracoviště školníka, sociální zařízení a šatny pro 1. stupeň. Ve 2. podlaží byla v roce 2018 vybudována ze dvou kmenových tříd 1. stupně jedna třída mateřské školy a navýšena její kapacita, 3 kmenové třídy 1. stupně základní školy, 2 učebny školní družiny, kabinet učitelů, učebna informatiky, WC. V půdním prostoru jsou obecní byty.

Třetí budovou tohoto areálu je tělocvična, která je propojena s hlavní budovou spojovací chodbou. Součástí této budovy jsou 2 šatny pro žáky se sociálním zázemím, 2 kabinety, sklad pomůcek Tv a sklad učebnic. V dopoledních hodinách je tělocvična využívána žáky, v odpoledních hodinách je přístupna veřejnosti. V 1. patře se nachází malý sál, sauna, šatny a sociální zařízení. Tato část má své vlastní vytápění.

Čtvrtou budovou je samostatně stojící čtyřpodlažní mateřská škola. Budova má 2 učebny s lehárkami a 2 učebny specializované, 2 kuchyňky – výdejny stravy, 2 umyvárny s WC,

2 šatny. V suterénu se nachází prádelna, kotelna a pracoviště školnice. Součástí budovy je i obecní Muzeum naší vesnice, ordinace praktického a zubního lékaře. V půdním prostoru jsou obecní byty.

Součástí areálu školy je víceúčelové hřiště ZŠ, hřiště se zahradou MŠ a atrium ZŠ.

Škola má detašované pracoviště MŠ na Suchově. Areál je tvořen školní zahradou a dvoupodlažní budovou se sociálním zařízením.

Odpočinková činnost žáků je zabezpečena dostatečným pohybem žáků na chodbách a za příznivého počasí v nově vybudovaném atriu školy. Na chodbách 1. i 2. stupně k činnosti žáků slouží stoly na stolní tenis, fotbálek.

Součástí školy je školní jídelna, která zabezpečuje zdravou výživu žáků dle platných norem a předpisů.

Děti jsou ve věku od 6 do 16 let a potýkáme se u nich z hlediska rizikového chování v malé míře se šikanou, vandalismem, záškoláctvím, kyberšikanou a vulgarismem.

Nejlepší primární prevencí proti šikanování a násilí je budování otevřených, kamarádských, bezpečných vztahů mezi všemi členy společenství školy.

Podstatou naší školy je vytvoření zdravého prostředí ve škole a výchova dětí ke zdravým životním návykům a zdraví podporujícímu chování.

Dle metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT-22294/2013-1) byl vypracován pro naši školu „Krizový plán školy“, který je součástí MPP.

## ANALÝZA SOUČASNÉ SITUACE

Ve školním roce 2019/2020 školu navštěvuje základní školu 186 žáků rozdělených do 9 tříd a 9 ročníků 1. a 2. stupně. Na škole působí celkem 18 pedagogických pracovníků (z toho 15 učitelů, 2 vychovatelé, 1 asistent pedagoga). Vyučujeme dle Školního vzdělávacího programu „Škola základ lidskosti“.

### Školské poradenské pracoviště tvoří:

Mgr. Jana Tomečková – metodik prevence (specializační studium)

Mgr. Mgr. Ladislava Nosková – ředitelka školy a výchovný poradce

Mgr. Věra Jagošová – karierní poradce

Mgr. Věra Macková - speciální pedagog

Bc. Kateřina Strachotová – školní asistent

Spolupracují: Mgr. Dana Křížová zástupkyně ŘŠ a dále jednotliví třídní učitelé.

### Vnitřní informační zdroje

školní knihy a videa

webové stránky školy (<https://www.skolablatnice.cz/>)

e-mailový kontakt vedení školy: [skolablatnice@skolablatnice.cz](mailto:skolablatnice@skolablatnice.cz), ŠMP a ŠPP:  
[jana.tomeckova@skolablatnice.cz](mailto:jana.tomeckova@skolablatnice.cz),  
schránka důvěry  
školní nástěnky, školní rozhlas

## Vnější zdroje školy

Kontakty na zařízení zabývající se problematikou sociálně patologických jevů (rizikového chování) **Instituce, zabývající se problematikou SPJ - rizikového chování:**

Oddělení sociálně právní ochrany dětí Veselí nad Moravou ( OSPOD ) Petříková Koryčánková Radka Bc. kurátorka pro děti a mládež Tř. Masarykova 119, Veselí nad Moravou 518 670 234 [korycankova@veselinad-moravou.cz](mailto:korycankova@veselinad-moravou.cz)

OSPOD - Veselí nad Moravou Burešová Kateřina DiS SPO dětí - II - 518 670 231 [sudenkova@veseli-](mailto:sudenkova@veseli-...) ... OSPOD - Veselí nad Moravou Bc. Žáčková Monika SPO dětí - II - 518 670 233 [zackova@veseli-](mailto:zackova@veseli-...) ...

Pedagogicko-psychologická poradna Hodonín-pracoviště Veselí nad Moravou (PPP) Mgr. Mrkva Jaroslav psycholog Kollárova 1660, Veselí nad Moravou

[http:// www.ppp-hodonin.eu](http://www.ppp-hodonin.eu) 518 324 112 518 326 177 [ppphodonin@ho.orgman .cz](mailto:ppphodonin@ho.orgman.cz)

PPP Hodonín Mgr. Vlková Alena psycholog, okresní metodik prevence <http://www.ppphodonin.eu> 518 606 419 777 311 610 [alnavlkova@email.cz](mailto:alnavlkova@email.cz)

Sociálně-pedagogické poradenství a služby (SPPS ) Mgr. Mikulková Milena Za Poštou 110, VnM [http:// www.vztahoveporadenstvi.cz](http://www.vztahoveporadenstvi.cz) 518 323 639 605 011 336 [mikulkova.m@centrum.cz](mailto:mikulkova.m@centrum.cz)

Městská policie Veselí nad Moravou ( MP ) Stolářská 659, Veselí nad Moravou 518 322 895 tísňové 156 [mpolicievnm@contact.cz](mailto:mpolicievnm@contact.cz)

Policie ČR ( PČR ) Veselí nad Moravou Masarykova 115, Veselí nad Moravou 518 323 716 739 065 371 tísňové 158

Kontaktní centrum Veselí nad Moravou K - centrum Stolářská 521, Veselí nad Moravou 518 322 852 739 065 371 776 152 977

K - centrum Kyjov [http:// www.kyjov.caritas.cz](http://www.kyjov.caritas.cz) 518 611 589 777 805 002 [Kacko.kyjov@caritas.cz](mailto:Kacko.kyjov@caritas.cz)

Spondea o.s.– poradna pro oběti a svědky domácího násilí Za Poštou 110, Veselí nad Moravou [http:// www.spondea.cz](http://www.spondea.cz) 541 235 511 608 118 088 [spondea@spondea.cz](mailto:spondea@spondea.cz)

KROK o.s. – terapeutická komunita pro drogové a jiné závislosti Kyjov Komenského 2124 Kyjov [http:// www.oskrok.cz](http://www.oskrok.cz) 518616801 732 137 357 [krok\\_os@seznam.cz](mailto:krok_os@seznam.cz)

Dům dětí a mládeže (DDM ) Hutník 1495, Veselí nad Moravou [http:// www.ddmveseli.xf.cz](http://www.ddmveseli.xf.cz) 518 323 724 [ddm.veseli.n.m.@tiscali. Cz](mailto:ddm.veseli.n.m.@tiscali.cz)

### LÉKAŘI

PSYCHOLOG Mgr. Švehlíková D. Hrnčířky 964, Veselí nad Moravou 518322054

Probační a mediační služba (PMS) Mgr. Kalivodová L. Mgr. Ingr S. Mgr. Libosvárová D. Mgr. Výletová E. Národní třída 14, Hodonín <https://www.pmscr.cz> 518 355 903 731 692 778 518 325 600 518 322 860 731 692 779 518 323 141 734 362 923

Další kontakty na subjekty činné v prevenci rizikového chování v okrese Hodonín:

**Kriminalita, právní vědomí** - Policie ČR Hodonín - Preventivně informační skupina - 974 633 207 (Mgr.Prokopová), jinak obvodní oddělení dle místa Policie městská Kyjov 518 697 461, Hodonín 518 345 000, Veselí nad Moravou. 518 322 895

**Záškoláctví** - PPP Hodonín 518 351 529, odloučené pracoviště: Kyjov 518 615 082, Veselí nad Moravou. 518 324 112

• PČR 158

• OSPOD – kurátoři pro děti a mládež: MěÚ Kyjov Mgr. Presová 518 697 485, MěÚ Hodonín Mgr. Chválová 518 316 400, Mgr. Prokopová 518 316 320, MěÚ Veselí nad Moravou. Mgr. Koryčánková 518 670 234

**Alkohol, kouření** - Mgr. Petra Nekvapilová 776610105

• P-centrum Hodonín 518 341 003

• K-centra: KC Kyjov 518 611 589, KC Břeclav 519 326 169, Hodonín 518 343 842

**Drogy, závislosti** - K-centra: KC Kyjov 518 611 589, KC Břeclav 519 326 169, Hodonín 518 343 842

• OS. KROK, Kyjov 518 616 801

• P-centrum Hodonín 518 341 003

• Poradenské centrum pro drogové závislosti Brno 548 526 802

• Sdružení podané ruce 549211 178

**Vztahy ve třídě, šikana** - PPP Hodonín 518 351 529, odloučené. pracoviště: Kyjov 518 615 082, Veselí nad Moravou. 518 324 112

• PČR 158 • OSPOD – kurátoři pro děti a mládež : MěÚ Kyjov Mgr. Presová 518 697 485, MěÚ Hodonín Mgr. Chválová 518 316 400, Mgr. Prokopová 518 316 320, MěÚ Veselí nad Moravou. Mgr. Koryčánková 518 670 234

• SVP Uh. Hradiště 572 564 520

**AIDS/HIV, sexuální chování** - Národní linka AIDS 800 144 444, 800 144 444

• Mgr.Petra Nekvapilová 776610105

**Zdravý životní styl /kouření, alkohol, AIDS, HIV, sexuální chování**

• Mgr.Petra Nekvapilová 776 610 105

**Mezilidské vztahy** - Poradna pro rodinu a mezilidské vztahy Hodonín 518 344 345

• Agentura pro občany Kyjov 518 324 557, 739 084 422

### **Telefonní linky:**

LINKA BEZPEČÍ (bezplatná, provoz nepřetržitý) 800 155 555

LINKA DŮVĚRY Hodonín 518 341 111

DONA /obětem domácího násilí/ 251 511 313

LINKA BEZPEČÍ PRO DĚTI A MLÁDEŽ 800 155 555

SPONDEA Brno /násilí na dětech/ 541 213 732

LINKA NADĚJE/psychologická první pomoc po telefonu - FN Brno/ 547 212 333

### Dokumenty:

Zákony:

O ochraně zdraví před škodlivými účinky č. 65/2017 Sb. Školský zákon č 561/2004 Sb. O pedagogických pracovnících Zákon č. 563/2004Sb.

Vyhlášky:

Vyhláška č. 72/2005 Sb o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Metodické pokyny a strategie:

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

Národní strategie primární prevence MŠMT na období 2019-27

### **Analýza výchozí situace vzhledem k rizikovému chování**

V předchozím školním roce 2018/2019 jsme v rámci preventivních programů zjistili, že je třeba zaměřit se na tyto nežádoucí jevy:

užívání tabáku a elektronických cigaret

užívání konopných látek

kriminální chování (ničení majetku školy a krádež),

podezření na skryté záškoláctví (neomluvené hodiny)

závažné přestupky vůči školnímu řádu (především používání vulgarismů)

slovní útoky vůči spolužákům.

### **Plnění cílů specifické prevence**

Během školního roku byly v rámci všeobecné prevence realizovány četné aktivity zaměřené na zvyšování sebevědomí žáků, kooperaci a komunikativní dovednosti. Část cílů specifické prevence byla naplňována průběžně v rámci vyučovacích předmětů.

Pedagogičtí pracovníci byli o záměrech a způsobu programů informováni na pedagogických radách, rodiče na třídních schůzkách, žáci svými učiteli a byla jim dostupná nástěnka a webové stránky školy, kde byly všechny akce zveřejněny.

V průběhu celého školního roku jsme se snažili na naší škole:

podporovat zdravý životní styl

rozvíjet osobnost žáka

motivovat žáka k ohleduplnému chování ve společnosti

rozvíjet žákovi schopnosti a nadání

potlačovat negativní chování u žáka

poukazovat na kladné a pozitivní vzory

odmítat násilí

učit žáky vhodně využívat volný čas, aby nepodléhali nudě a stresu, které je mohou dovést až ke společensky negativním jevům.

### **Témata pro I. stupeň:**

Mezilidské vztahy, osobní bezpečí, rasismus, záškoláctví, závislostní chování, poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie), zdraví, prevence úrazů, rizikové sporty, agrese, násilí, domácí násilí, vandalismus šikana, kyberšikana, Kyberkriminalita (sociální sítě, sexting,)

### **Témata pro II. stupeň:**

Mezilidské vztahy, prevence úrazů, rizikové sporty, záškoláctví, agrese, násilí, rasismus, extremismus, xenofobie, vandalismus, šikana, kyberšikana, závislostní chování – návykové látky, gambling, sexting, kybergrooming, poruchy příjmu potravy, rizikové sexuální chování, domácí násilí, negativní působení sekt.

Na II. stupni začlenili jednotliví vyučující témata do časově tematických plánů tak, aby korespondovala s probíraným učivem.

### **Realizovali jsme následující programy, besedy, akce:**

- Veselí v pohybu 2. – 9. ročník 7. 9. 2018
- Cvičení v přírodě 1. až 5. ročník 26. 9. 2018
- Barevný týden zdraví 1. stupeň 8. -12. 10. 2018 (zdravá strava, zdravý jídelníček, výstava a ochutnávka ovoce a zeleniny, barevné oblečení, turnaj ve vybíjené, sebepoznávání)
- Adaptační pobyt Fryšták 6. a 9. ročník 19. -21. 11. 2018
- Preventivní výchovný program – zdraví, drogy, media 9. 1. 2019
- Akce Medvěd – zdravotní věda 1. ročník 7. 2. 2019
- Veselé zoubky 1. třída 8. 2. 2019
- Prožitkový vzdělávací program Buďme kamarádi 1. stupeň 28. 2. 2019
- Den s Ámosem (výukový projekt) 28. 3. 2019
- Preventivní program Závislosti 6. a 7. ročník a Láska a přátelství 8. a 9. ročník 4. 4. 2019
- Den Země – úklid v okolí školy a obce 23. 4. 2019

- Ovoce do škol- projektový den 1. stupeň 25. 4. 2019
- Dopravní výchova 4. ročník dopravním hřiště Veselí nad Moravou 23. 5. 2019
- Past je plast – projektový den 6. až 9. ročník 30. 5. 2019
- Ochrana za mimořádných událostí (obrana vlasti, první pomoc, požární ochrana, poplach, evakuace) 25. 6. 2019

## CÍLE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

### Cíle minimálního preventivního programu dlouhodobé

Dlouhodobé cíle budou realizovány v období let 2019 až 2023.

Výchova ke zdravému životnímu stylu.

Vytváření pozitivní klidné atmosféry ve škole, atmosféry vzájemnosti, důvěry, respektu a bezpečí ve škole při udržení uvědomělé kázně.

Rozvoj sociálních dovedností žáků a pedagogů.

Pozitivní vnímání sebe sama.

Rozvoj osobnostních kvalit, které podporují zdravý rozvoj osobnosti.

Efektivní pravidla vzájemného soužití (učení se respektování lidských práv, individuálních potřeb a odlišností, zapojení žáků do spoluvytváření pravidel vzájemného soužití ve škole, vedení žáka).

Přijetí osobní zodpovědnosti k daným právům a povinnostem.

Umění používat různé informační zdroje, kriticky zhodnotit, porovnat informace.

Spolupráce celé školy, všech žáků, učitelů a provozních zaměstnanců, externí zaměstnance nevyjímaje.

Otevřená komunikace mezi školou a rodiči.

Větší spolupráce v rámci pedagogického týmu a všech zaměstnanců školy.

Formování postojů dětí ke společensky akceptovatelným hodnotám.

Posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku.

### Cíle minimální preventivního programu střednědobé

Střednědobé cíle budou realizovány v období let 2019 až 2021.

Využívání externích služeb.

Zlepšení klima tříd a školy.

Týmová spolupráce s problémovými žáky.

Zapojení rodičů do akcí školy.

Informování učitelů o seminářích zaměřených na prevenci



Pokračování ve zkvalitňování práce a rozšiřování kvalifikace a orientace v problematice primární prevence, jak předcházet a včas rozpoznat různé formy rizikového chování žáků.

## **Cíle minimálního preventivního programu krátkodobé**

Cíle krátkodobé jsou konkrétní, vztahují se k určité cílové skupině (žáci, rodiče, pedagogičtí pracovníci) a jsou časově termínované.

Jsou stanoveny v Minimálním preventivním programu na rok 2019/2020.

## **Aktivity a projekty přispívající k prevenci rizikového chování u dětí**

Podle potřeb třídních kolektivů budou v průběhu školního roku připravovány v jednotlivých ročnících preventivní programy ve spolupráci s institucemi, které se touto problematikou zabývají.

### Projekty

Škola je zapojena do několika projektů.

Olympijský víceboj je celonárodní projekt, do kterého je naše škola zapojena již několik let.

Projekt Recyklohraní, který je zaměřený na sběr elektrozařízení, baterií a náplní do tiskáren.

Adopce na dálku, naše škola adoptovala indického chlapce Nagaraje B.Sarkapnora. Chodí do školy a žije s maminkou a 4 sourozenci v malém indickém městě Gowliwad, díky sběru starého papíru můžeme tomuto chlapci pomáhat po celou dobu jeho základního vzdělávání.

Ve školním roce 2019/2020 se uskuteční podle našich možností několik projektových dnů: cvičení v přírodě, Barevný týden zdraví, přeshraniční spolupráce s partnerskou školou na Slovensku, Den s Amosem, Mikulášský den s nadílkou, Adventní zvonkování, cvičení CO.

Tyto aktivity budou přispívat k získávání a upevňování vzájemných vztahů jak mezi žáky samotnými, tak i mezi žáky a pedagogy, k rozvíjení komunikačních dovedností a schopností týmově spolupracovat, k posilování sebedůvěry a k nastínění problematiky negativních společenských jevů.

## **Vzdělávání ŠMP a pedagogů v oblasti prevence rizikového chování u dětí**

I ve školním roce 2019/2020 se bude školní metodička prevence zúčastňovat seminářů, pravidelných setkání metodiků a akcí, kde získá znalosti a dovednosti související s výkonem této funkce. V tomto školním roce ukončí studium.

Po celý školní rok budou pedagogičtí pracovníci využívat možnosti nabídek dalšího vzdělávání v této problematice, seznamovat se s literaturou, která se věnuje prevenci rizikového chování u dětí a dospívajících.

## **Spolupráce s rodiči**

Na naší škole je velmi dobrá spolupráce s rodiči dětí, kteří jsou o všech akcích a programech, které připravuje naše škola a SRPŠ informováni na třídních schůzkách, zároveň je jim dostupná nástěnka v přízemí obecního úřadu a přehled akcí a různých preventivních programů na stránkách školy. Mohou se zúčastnit výstav, besídek, sportovních soutěží. Je možný telefonický, písemný a hlavně osobní

kontakt podle potřeby. Pravidelné jsou i konzultace s rodiči problémových žáků. Vše výrazně přispívá ke školní úspěšnosti dětí i k prevenci rizikového chování u dětí.

## Volnočasové aktivity

V letošním školním roce připravujeme pro děti širokou nabídku kroužků, která přispívá k aktivnímu trávení volného času a k prevenci rizikového chování u dětí.

### Zájmové vzdělávání

Jméno vedoucího	Název kroužku, klubu
Mgr. Miroslav Břeň	Rybářský kroužek
Mgr. Petr Laga	Sportovní hry
Bc. Kateřina Strachotová	Čtenářský klub – ŠD
Bc. Kateřina Strachotová	Klub logického myšlení... - ŠD
Mgr. Alena Hanačíková	Čtenářský klub – ZŠ
Mgr. Jitka Hrušková	Klub – Cizí jazyky (AJ) – 1. stupeň
Mgr. Iveta Salfická	Kroužek Aj – 2. ročník
Mgr. Věra Švábová	Příprava na přijímací zkoušky – MA
Mgr. Alena Hanačíková	Příprava na přijímací zkoušky – ČJ
M. Švábová, Míčková	Taneční
Mgr. Petr Laga	Pohybové hry – 1. stupeň
Mgr. Ladislava Nosková	Doučování žáků, příprava vyučování
Mgr. Dana Křížová	Doučování žáků, příprava vyučování – 1. pololetí
Mgr. Petr Laga	Klub logického myšlení... - ZŠ
p. Miroslav Beňa	Střelecký kroužek

Zájmové vzdělávání není součástí vzdělávací činnosti školy a není zahrnuto do Školního vzdělávacího programu. Kroužky budou hrazeny částkou 500,- Kč/pololetí.

Výjimkou jsou Kluby: Čtenářský – 2x, Klub logického myšlení a deskových her – 2x, Klub Cizí jazyk, Příprava na vyučování. Tyto kluby jsou součástí vzdělávání školy a budou hrazeny z projektu „Šablony pro ZŠ a MŠ Blatnice pod Svatým Antonínkem. Žáci mají vzdělávání v těchto klubech zdarma.

## Školní akce

### I. stupeň

Témata týkající se prevence jsou nenásilně zařazována do výuky. Třídní učitelky děti dobře znají a vědí, na kterou problematiku se více zaměřit. Pozornost bude věnována rozvíjení komunikace tak, aby děti dokázaly otevřeně vyjadřovat své názory v třídním kolektivu. Budeme pokračovat s osvětou, která upozorňuje děti na nebezpečí kouření. Pokračovat bude také dopravní výchova, spojená s nácvikem situací v silničním provozu na dopravním hřišti (dopravní hřiště Veselí nad Moravou). Pro upevnění třídního kolektivu žáci absolvují 2x ročně cvičení v přírodě, na konci školního roku školní výlety, spaní ve škole. Během školního roku organizují paní učitelky Dny zdravé výživy, kdy probíhá ochutnávka jídel, připravených maminkami. Děti navštěvují Slovácké divadlo v Uherském Hradišti, kino ve Veselí nad Moravou, skanzen ve Strážnici, hvězdárnu ve Veselí nad Moravou, knihovnu, muzeum v Blatnici pod Sv. Antonínkem, 2. a 3. třída absolvují plavecký kurz ve Bzenci. Každý rok připravují děti pro rodiče vánoční besídku, podílí se na programu při Besedě s důchodci, oslav Dne matek aj. Několikrát za rok se žáci zúčastní výchovných koncertů.

### II. stupeň

Vzhledem k odlišné organizaci vyučování je na II. stupni program realizován nejen třídními učiteli, ale i vyučujícími jednotlivých předmětů v rámci výuky. Nejvíce informací získávají žáci v předmětech občanská výchova a výchova ke zdraví. Do učebních plánů jsou rozpracována témata – ochrana člověka za mimořádných situací, zdravotní výchova, výchova k volbě povolání. I zde je výuka doplněna o besedy a programy, vedené odborníky. Ke zlepšení spolupráce mezi učiteli a rodiči přispívají třídní schůzky, kde jsou rodiče seznámeni se všemi vyučujícími, s možnostmi kroužků, které může jejich dítě navštěvovat. Žáci 9. ročníků společně se svými rodiči navštíví na podzim 2019 školu na mimořádné třídní schůzce, kde jsou hosty také zástupci středních škol a učilišť z našeho regionu. Zde jim oni a karierní poradkyně sdělí změny v přijímacím řízení na SŠ, podají informace o své škole, možnosti uplatnění svých absolventů aj.

V rámci výuky jednotlivých předmětů žáci navštěvují dle nabídky kino, koncerty, muzea, divadla, Navštěvují hvězdárnu ve Veselí nad Moravou. Spolupracují s VIS Bílé Karpaty. Naše škola platí školné indickému chlapci v rámci projektu Adopce na dálku. Potřebné peníze se nám daří získat sběrem starého papíru, který probíhá celoročně.

Žáky 6. až 9. ročníku se svou poutavou besedou o nebezpečí drog a pohlavních chorob navštíví na jaře 2020 Mgr. František Krampota z Chrudimi, který na naši školu zajíždí několik let. Ve výtvarné výchově budou žáci vypracovávat díla na témata Zdravý životní styl x Špatný životní styl, Řekni drogám ne!, Vyjádři svou náladu aj.

Dalšími akcemi na podporu prevence jsou lyžařský výcvik, nácvik polonézy na ples, školní výlety, účast na sportovních akcích. Žáci 9. tř. se podílí na přípravě svátku Mikuláše, který organizují pro menší děti a mateřskou školu.

### Plán akcí na školní rok 2019/2020

Akce	ročník
Dopravní výchova	4. – 5.
Sběr pomerančové kůry	1. – 5.
Zátokova pětka	2. – 5.
Cvičení v přírodě	1. – 5.
Barevný týden zdraví	1. – 5.
Pohár Emila Zátoka	6. – 9.
Návštěvy divadla a kina	1. – 9.
Návštěva ÚP Hodonín	9.
Veletrh vzdělávání Hodonín	8. - 9.
Recyklace, třídění odpadu	1. – 9.
Adaptační program pro nově vzniklý kolektiv 6. třídy	6.
Založení „Školního parlamentu“	3. – 9.
Preventivní program Zdravá pětka	1. – 9.
Fotbalový turnaj	6. – 9.
Florbalový turnaj	4. – 9.
Adventní zvonkování	1. – 9.
Mikuláš	9.
Školní ples	9.
Lyžařský výcvikový kurz	7. – 9.
Zápis do 1. třídy	předškoláci
Beseda o knize	1. – 5.
Plavání	2. – 3.
Den Země – úklid v okolí školy a obce	1. – 9.
Den s Ámosem	1. – 9.
Bruslení	1. – 9.
Turnaj ve vybíjené	4., 5.
Výlet na Slovensko, přeshraniční spolupráce	1. – 9.
Exkurze Vídeň	7. – 9.
Praktické cvičení s hasiči	1. – 9.
Anglické divadlo	4. – 9.

<b>Sportovní den 2. st.</b>	6. – 9.
<b>Výlety tříd</b>	1. – 9.
<b>Preventivní programy dle nabídky</b>	1. – 9.
<b>CO, PO, první pomoc – spolupráce s hasičským sborem</b>	1. – 9.

## Zapojení MPP do výuky

### PRVOUKA

- vhodné chování ve škole a ve společnosti, pravidla slušného chování
- postavení v rodině, vztahy v rodině, funkce rodiny
- komunikace mezilidské vztahy, chování k cizím lidem
- volný čas, režim dne
- péče o zdraví, krizové situace, přivolání pomoci
- drogová závislost, kouření, zdravý životní styl
- kriminalita, šikana, vandalismus, rasismus

### ČLOVĚK A JEHO SVĚT

- základy rodinné a sexuální výchovy, sexuální zneužívání
- prevence zneužívání návykových látek
- osobní bezpečí, linka důvěry

### TĚLESNÁ VÝCHOVA

- využití volného času
- mezilidské vztahy, seberealizace, sebepoznávání
- řešení problémů, rozhodovací schopnosti

### ČESKÝ JAZYK

- volné zařazování témat do hodin slohu
- sebepoznávání a sebepojetí (slohová a literární výchova)
- mezilidské vztahy
- zapojení žáků do literárních soutěží a kulturních akcí

### CIZÍ JAZYK

- komunikace (konverzační cvičení)
- rasismus, antisemitismus

### OBČANSKÁ VÝCHOVA

- volný čas a nabídka kulturních institucí
- ochrana duševního vlastnictví
- globální společenské problémy
- člověk a morálka, člověk a dospívání
- hledání sebe sama
- náročné životní situace
- právní řád, právní ochrana, trestní právo
- příprava na pracovní uplatnění
- sociální politika státu

- životní perspektivy

#### ZEMĚPIS

- životní úroveň
- život různých kultur, rasismus, xenofobie

#### DĚJĚPIS

- lidské rasy
- projevy rasismu a antisemitismu
- národní nesnášenlivosti

#### PŘÍRODOPIS

- houby a zásady sběru
- jedovaté rostliny, nebezpečné organismy
- ochrana zdraví, zásady první pomoci
- zdraví a nemoc, hygiena, kouření, alkohol, drogy, léky, pohlavní choroby, civilizační choroby
- zdravý životní styl

#### VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

- péče o zdraví
- zdraví a životní prostředí
- mezilidské vztahy (sebepoznávání, vztahy, empatie, respektování, naslouchání, kooperace, komunikace)
- dospívání (psychické a sociální zrání, rizika předčasné sexuální zkušenosti)
- rizika závislostí (léky, chemické látky)
- návykové látky a zákon
- život bez drog
- projevy násilí (agresivita, šikana, týrání, sexuální zneužívání dětí)
- posilování duševní odolnosti

#### HUDEBNÍ VÝCHOVA

- lidské nešvary a hudba- drogy, alkohol
- rokenrol, hippies a drogy
- nové trendy v hudbě a drogy – techno, house music, dostupnost drogy, špatné vzory

#### CHEMIE

- bezpečné zacházení s chemickými látkami
- nebezpečí alkoholu, těkavých látek
- zdraví prospěšné složky potravy
- otravné a jedovaté látky, drogy, zneužívání léčiv, alkoholismus, kouření
- výstražné symboly, první pomoc

V hodinách VV, PČ se všichni žáci zapojují do prací na úpravě školy a jejího okolí.

## ZÁVĚR

I v tomto školním roce bude naší snahou důsledně realizovat MPP na škole, který vychází z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže. Získávat důvěru žáků a umět jim naslouchat. Umět s žákem o návykových látkách informovaně hovořit, předcházet nudě, pomáhat žákům nacházet správné životní hodnoty, vytvářet zdravá pravidla v kolektivu. Pomoci žákovi se ubránit nevhodné společnosti, posilovat sebevědomí žáka a spolupracovat s rodinou, s okolím i s dalšími dospělými.

